

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksprimen Kompetensi Dasar Meneladani Kepahlawanan
dan Patriotisme Siswa Kelas IV Di SDN 15 Pedekik Bengkalis Riau)

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



oleh

NURMAHEN

1503368

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis/~~Disertasi~~* dengan judul :

Pengaruh Metode *Blended Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPS,

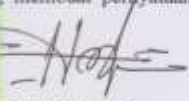
Beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari di temukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Desember 2017
Yang membuat pernyataan,




NURMAHEN
NIM.1503368

Ket: *(coret yang tidak sesuai)

HALAMAN PENGESAHAN

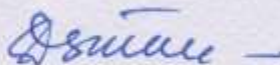
NURMAHEN

**PENGARUH METODE *BLENDED LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksprimen Kompetensi Dasar Meneladani Kepahlawanan dan Patriotisme
Siswa Kelas IV Di SDN 15 Pedekik Bengkalis Riau)

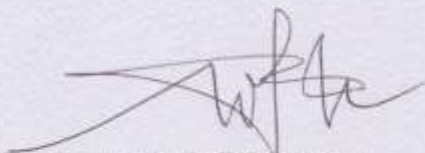
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Prof. Dr. H. Disman, M. Si
NIP. 195902091084121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar



Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A
NIP. 196605251990011001